



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE ABRIL 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL3

SEGUNDA- FEIRA DIA 26 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MELODIAS DIVERSAS.
- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- OUVIR POEMA, PARLENDAS, TRAVA LINGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS) OU SEUS COLEGAS DE RODA.

O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO04)

- EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO:ESTA BRINCADEIRA SERÁ BEM LEGAL ENTÃO CHAME TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAREM JUNTO COM A CRIANÇA ,A BRINCADEIRA SERÁ DE ESTÁTUA DAS EMOÇÕES. O ADULTO IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA TODOS DEVEM CORRER E QUANDO ELE FALAR ESTÁTUA TODOS PARAM E FAZEM A CARA DE EMOÇÃO QUE ELE FALAR EX: CARA DE TRISTE, ALEGRE, CHORANDO E ETC, E CONTINUA A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES, APÓS, A FAMÍLIA IRÁ BRINCAR DE RODA CANTANDO A MÚSICA CARANGUEJO NÃO É PEIXE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

EXEMPLO DA BRINCADEIRA DE ESTÁTUA DAS EMOÇÕES:



LINK DO VIDEO DA BRINCADEIRA DA ESTATUA DAS EMOÇÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=gSBuyvQR85k>



LINK DA MUSICA CARANGUEJO NÃO É PEIXE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkeyELnyNR>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA DIA 27 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
- SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- LINGUAGEM ORAL RIMAS E ALITERAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG05)

- ADAPTARA FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL, ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
- MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.
- EXPLORAR O USO DE TESOURA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FOEMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMINIO E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EIO2EF01)

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES COMUNICATIVAS MEDIADAS PELA PROFESSORA.
- INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGENS ORAL TENTANDO SE FAZER ENTENDER.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIOS DE MUSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: A FAMÍLIA IRÁ CONTAR OU COLOCARÁ O VIDEO DA HISTÓRIA DO TRÊS PORQUINHOS, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, PAISAGEM QUE OBSERVA NA HISTÓRIA, LEVANDO SEMPRE A CRIANÇA A IR PRATICANDO A ORALIDADE. APÓS, PEDE PARA A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA À SUA MANEIRA PARA A FAMÍLIA, PARA OUTRAS CRIANÇAS. EM SEGUIDA COM A AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR AS TRÊS CASINHAS UMA DE PALHA, UMA DE MADEIRA OUTRA DE TIJOLOS, USANDO A CRIATIVIDADE DE VOCÊS, SUGESTÃO DE MATERIAL QUE PODEM SER UTILIZADOS PARA ENFEITAR AS TRÊS CASINHAS: PAPEL ALUMINIO, PALITOS DE SORVETE, PODE RECORTAR COM TESOURA, RASGAR, AMASSAR O PAPEL, PODE PINTAR COM GIZ DE CERA, TINTA, PINCEL, COM O DEDO, ENFIM USEM A CRIATIVIDADE DE VOCÊS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.

EXEMPLO DAS TRÊS CASINHAS.



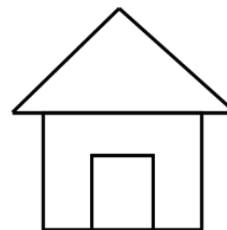
CASINHA DE PALHA



CASINHA DE MADEIRA



CASINHA DE TIJOLOS





HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER...

- SIM MAMÃE! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA.

O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS. ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR.

UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECE O LOBO MAU:

- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU TE COMER! SE NÃO SAÍRES, DEITO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO...

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!

O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOS VOU COMER AOS DOIS...

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!

ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA MAS EU TENHO OUTRA IDEIA... ESPEREM QUE JÁ VÃO VER! E COMEÇOU A SUBIR O TELHADO, EM DIREÇÃO À CHAMINÉ.

OS PORQUINHOS MAIS NOVOS FICARAM AFLITOS MAS O MAIS VELHO, QUE ERA MUITO ESPERTO, COLOCOU NO FOGÃO, POR BAIXO DA CHAMINÉ, UM GRANDE CALDEIRÃO DE ÁGUA A FERVER.

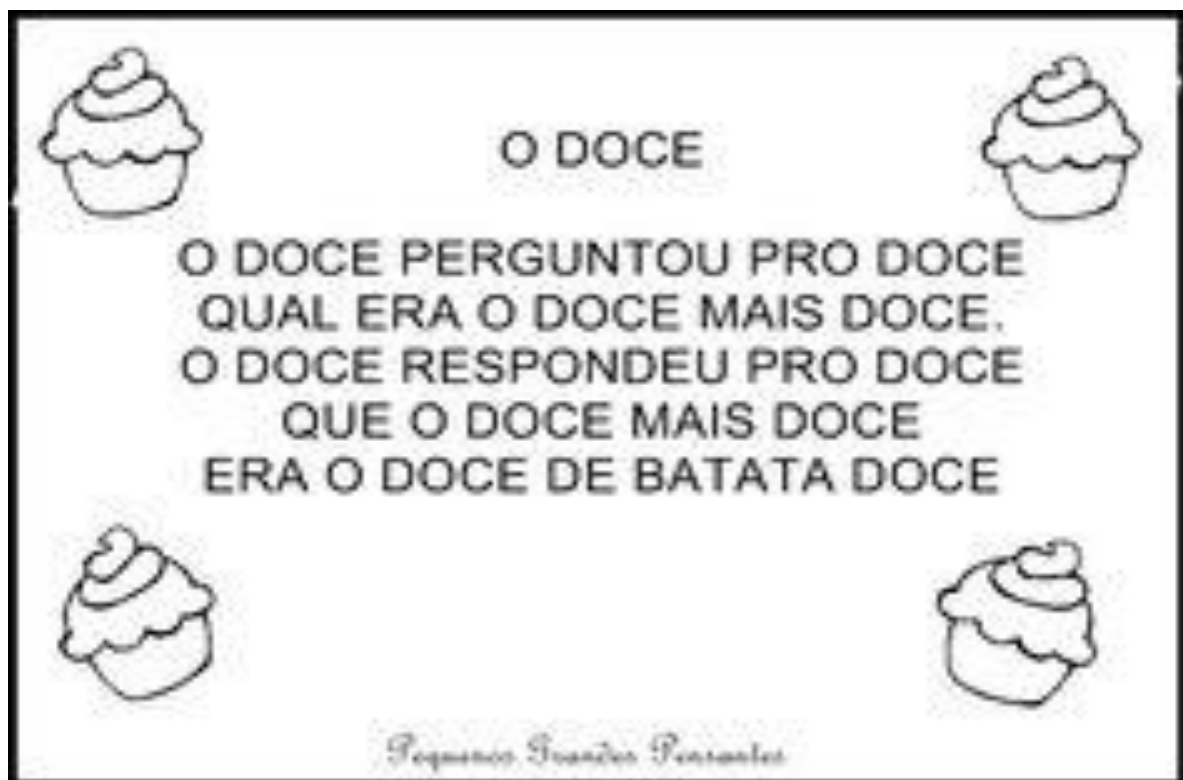
O LOBO, AO ENTRAR PELA CHAMINÉ, CAIU NO CALDEIRÃO DE ÁGUA QUENTE E QUEIMOU O RABO, FUGINDO O MAIS RÁPIDO QUE PODIA PARA O MEIO DA

FLORESTA. OS DOIS PORQUINHOS AGRADECERAM AO SEU IRMÃO MAIS VELHO, E APRENDERAM A LIÇÃO.

DESTE LOBO MAU, NUNCA MAIS SE OUVIU FALAR

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=U2AMLyOFLSM&t=42s>

UM ADULTO IRÁ LER O TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

DESENHO E ENFEITE DAS TRÊS CASINHAS DOS PORQUINHOS, DE PALHA DE MADEIRA E DE TIJOLOS.

NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA- FEIRA DIA 26 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
- SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS: (EIO2O05)

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.
- OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG05)

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

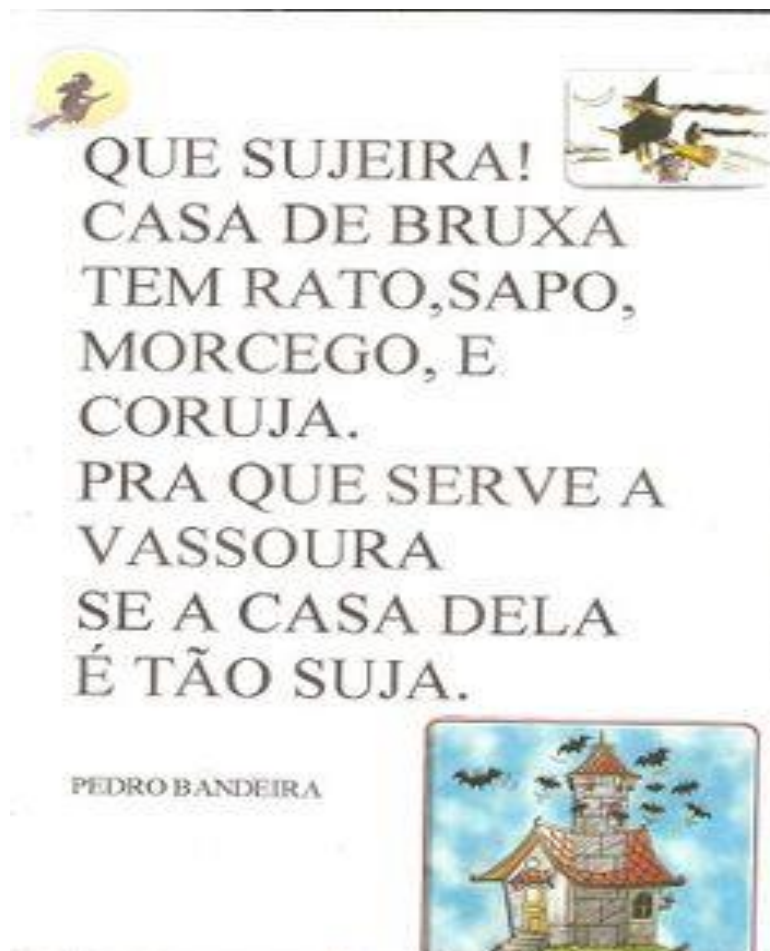
DESENVOLVIMENTO: A ATIVIDADE DE HOJE É BEM INTERESSANTE OS PAIS IRÃO SEPARAR FOTOS DA CRIANÇA DE QUANDO ELA ERA BEBÊ E DELA ATUAL, E IRÁ OBSERVAR E IR INTERAGINDO COM OS PAIS COMPARANDO AS FOTOS DELA DE BEBÊ E DA ATUAL, OBSERVANDO E FALANDO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS COMO, A COR DO CABELO, FORMATO DO NARIZ, BOCA, OLHOS, ORELHAS E ETC, SEU TAMANHO DE QUANDO ERA BEBÊ E DE ATUAL. PODE COMPARAR COM FOTOS DE SEUS FAMILIARES SE SÃO PARECIDOS OU NÃO. APÓS COM A AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR ARGOLAS DE JORNAL, SEGUE O MODELO DE COMO CONFECIONAR AS ARGOLAS PASSO

A PASSO E DEPOIS A CRIANÇA JUNTAMENTE COM A FÁMILIA IRÁ BRINCAR DE JOGAR NOS CONES OU EM GARRAFAS PET:

EXEMPLO DE COMO CONFECCIONAR AS ARGOLAS E A BRINCADEIRA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO
UM ADULTO IRÁ LER OS VERSINHOS PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 29 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MUSICAS E DANÇAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EIO2TS03)

- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS (AS) OU SEUS COLEGAS DE RODA.
- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG05)

- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.
- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER MARCAS GRÁFICAS.

O EU O OUTRO E O NÓS: (EIO2EO04)

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: OLÁ CRIANÇAS! VAMOS REALIZAR HOJE UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA, IMAGINANDO AS VÁRIAS COISAS QUE UM OBJETO PODE VIRAR. A

BRINCADEIRA É: ESSE CONE VAI VIRAR...

VOCÊS CONHECEM A FORMA GEOMÉTRICA CONE?



PODEMOS ENCONTRAR O FORMATO DESTA FORMA EM VÁRIOS LUGARES AO NOSSO REDOR, DESDE A CASQUINHA DO SORVETE, OU O CHAPÉU DA BRUXA, EM VÁRIOS OUTROS LUGARES O ENCONTRAMOS.

VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA ESSE CONE VAI VIRAR....

ACESSE AO LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHEG5R-QAM8>

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM MICROFONE

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM VIOLÃO

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM CHAPÉU

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM SORVETE

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM TELEFONE

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UMA LUNETAS

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR UM TAMBOR

ESSE CONE VAI VIRAR, VAI VIRAR O QUE VOCÊ QUISE!

PARA BRINCAR COM ESSA MÚSICA VAMOS PRECISAR DE UM CONE, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PEGUE UMA FOLHA SULFITE E SIGA PASSO A PASSO AS IMAGENS PARA CONFECCIONAR O SEU CONE E PINTAR USANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR. FAÇA UM CONE DE UM TAMANHO QUE SEJA MAIOR DO QUE A MÃO DA CRIANÇA, PARA ELA PODER MANIPULAR.



DEPOIS DE BRINCAR COM O CONE AO SOM DA MÚSICA, COLOQUE EM CIMA DO CONE UMA BOLA PEQUENA OU ALGUM OUTRO OBJETO LEVE E PEQUENO E TENDE PERCORRER UM TRAJETO SEM DEIXAR CAIR O OBJETO DE CIMA DO CONE.

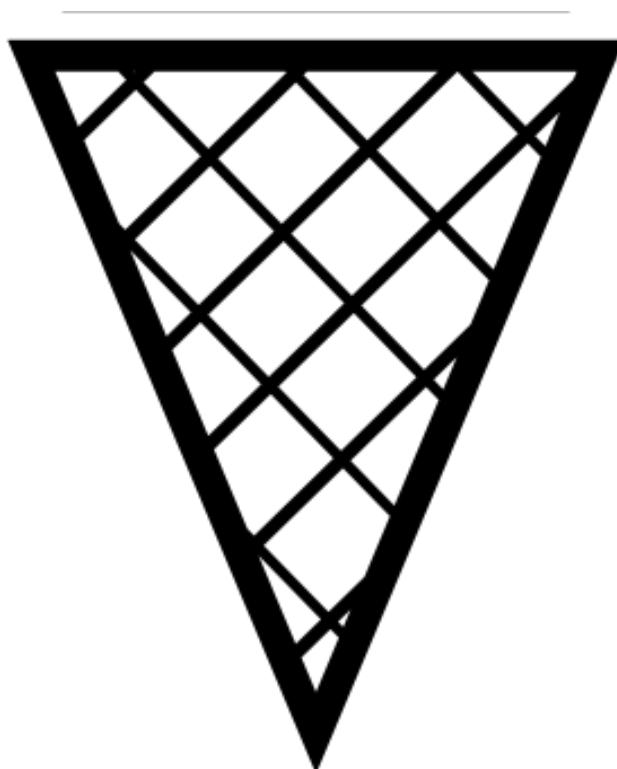
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

UM ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES,PODE PINTAR O SORVETE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

VAMOS ENFEITAR A CASQUINHA DO SORVETE, RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU JORNAL, REVISTA, E COLE DENTRO DO CONE, EM SEGUIDA COM GIZ DE CERA FAÇA AS BOLAS DE SORVETE.



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 30 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
- DIA E NOITE.
- NOÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:(EI02E004)

- RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ.

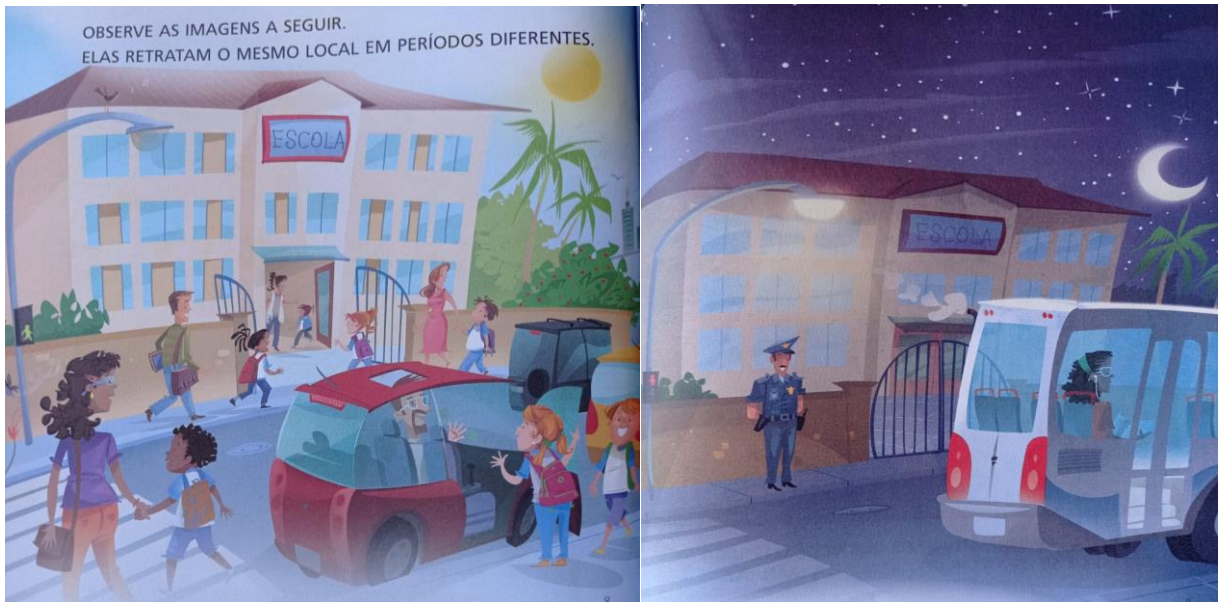
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI02ET01)

- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA, DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE O DIA E A NOITE.

OBSERVEM AS IMAGENS A SEGUIR.



ELAS RETRATAM O MESMO LOCAL EM PERÍODOS DIFERENTES. A PRIMEIRA IMAGEM É DIA, O SOL BRILHA FORTE LÁ NO CÉU E A SEGUNDA IMAGEM É NOITE, POIS TEM A PRESENÇA DA ESCURIDÃO, DA LUA E DAS ESTRELAS. DE DIA TEMOS O SOL QUE É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA, ELE É UMA GRANDE BOLA DE FOGO E É MUITO IMPORTANTE, POIS AQUECE E ILUMINA O NOSSO PLANETA, QUASE TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA VIVER. VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU ANOITE? PROVAVELMENTE DEVE TER VISTO MUITOS PONTOS BRILHANTES, MAS NEM TODOS OS PONTOS BRILHANTES SÃO ESTRELAS, NO CÉU EXISTEM OUTROS ASTROS ALÉM DAS ESTRELAS, COMO OS PLANETAS, OS COMETAS E A LUA. ANOITE NOSSO CORPO DESCANSA, PRECISAMOS TER NO MÍNIMO 8 HORAS DE SONO PARA RESTABELECEM O CORPO E A MENTE E TERMOS UMA VIDA SALDÁVEL.

ACESSE AO LINK E ASSISTA COM SUA FAMÍLIA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE O DIA E A NOITE, CONVERSE COM SEUS PAIS OU O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO NA ATIVIDADE E DIGA O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA MANHÃ, DA TARDE, E ANOITE.

[https://www.youtube.com/watch?v= WEwyu9Hswk](https://www.youtube.com/watch?v=WEwyu9Hswk)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

DESENVOLVIMENTO: PROCURE EM REVISTAS OU FOLHETOS IMAGENS DE COISAS QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E COLE EM CADA PERÍODO DO DIA NOS QUADROS ABAIXO. SE PREFERIR PODEM DESENHAR O QUE FAZ EM CADA PERÍODO.

MANHÃ

TARDE

NOITE

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

VAMOS BRINCAR! A BRINCADEIRA É: BRINCADEIRA DA ESPONJA

VOCÊ VAI PRECISAR DE: DOIS RECIPIENTES, UMA ESPONJA E UM LITRO DE ÁGUA. VOCÊ VAI DESPEJAR A ÁGUA EM UM DOS RECIPIENTES, QUANDO O ADULTO FALAR VALENDO, COMEÇA A BRINCADEIRA. VOCÊ IRÁ TRANSFERIR A ÁGUA DO PRIMEIRO RECIPIENTE PARA O SEGUNDO RECIPIENTE, VOCÊ PRECISA ENXARCAR A ESPONJA COM A ÁGUA E DEPOSITAR NO OUTRO RECIPIENTE VAZIO, GANHA QUEM CONSEGUIR TRANSFERIR TODA A ÁGUA PARA O OUTRO RECIPIENTE.

